

# I nostri valori

La nostra scuola dell' Infanzia si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento. La progettazione è mirata alla maturazione dell'identità, allo sviluppo dell'autonomia, all'acquisizione delle competenze, ciò porta allo sviluppo della personalità del bambino nella sua dimensione cognitiva, relazionale e strumentale. La scansione dei tempi della giornata scolastica, l'organizzazione degli spazi, i percorsi di apprendimento sono coerenti con l'idea della **centralità del bambino**. Sono fondamentali l'attenzione ai bisogni educativi di ciascun alunno ed i riferimenti alla dimensione ludica e all'esperienza diretta/ attiva, che stimolano la curiosità ed il bisogno di conoscenza dei piccoli.

## STAR BENE A SCUOLA

La scuola, concepita come comunità educante aperta e accogliente, promuove azioni educative volte a favorire il benessere nella profonda convinzione che: "un clima relazionale positivo" possa incidere, in modo decisivo, sulla qualità degli apprendimenti, che investe sia la sfera educativa e sia quella didattica di ogni alunno.



## INTERCULTURA

Riconosciamo grande valore all'interculturalità, centrale nell'attuale società multi-etnica.

Educhiamo i nostri allievi all'esercizio della cittadinanza attiva anche attraverso l'accettazione del diverso da sé, il riconoscimento della sua identità culturale, la quotidiana ricerca di dialogo e collaborazione, in una prospettiva di reciproco arricchimento.

## INCLUSIONE

Grande importanza riveste per il nostro Istituto l'inclusione, attraverso adeguati percorsi formativi personalizzati, degli alunni con bisogni educativi speciali, che rappresentano una risorsa essenziale per la crescita sociale e culturale dell'intera comunità scolastica.



# I nostri progetti



## Scuola e Territorio

### RACCORDI CON IL TERRITORIO

Riconosciamo il valore formativo ed educativo derivante dalle varie iniziative proposte dal territorio. I bambini partecipano, in particolare, a percorsi di lettura organizzati dalla Biblioteca Civica "Cesare Pavese" ed alle attività ludico-motorie proposte dall'Associazione "Teatrzione", entrambi destinati a tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia.

### MIRAFIORI, LA SCUOLA CON UNA MARCIA IN PIÙ - SPAZIO ZEROSEI



Le attività rivolte ai bambini della Scuola dell'Infanzia, nello "Spazio ZEROSEI" di Via Milano, vogliono promuovere l'innovazione, la curiosità, il fare ed il creare. Il Progetto è sviluppato a

seguito di una convenzione con le Università e gli Enti di eccellenza del territorio ed è finanziato dalla Fondazione Mirafiori - Compagnia di San Paolo.

### LETTURA e BIBLIOTECA MULTIMEDIALE

Educhiamo alla lettura ed al piacere del libro nella didattica quotidiana. La nostra biblioteca è organizzata per permettere una libera fruizione dei libri per l'infanzia da parte dei bambini ed un sereno e disteso approccio alle storie ed alle fiabe narrate e drammatizzate. Il progetto lettura si estende, inoltre, al prestito dei testi, per permettere ai bambini di condividere la lettura anche a casa con le loro famiglie.

Nella biblioteca, inoltre, è collocata la LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), valido strumento a supporto della didattica, degli apprendimenti dei bambini, in modo particolare nell'ambito linguistico e logico, e di un primo approccio ludico alle nuove tecnologie.



### MUS-E

Il progetto, di carattere nazionale gestito dall'Associazione omonima, utilizza il linguaggio dell'arte come mezzo di inclusione, per favorire lo scambio tra differenti culture e aiutare a vivere la diversità come risorsa. Ciascuna sezione coinvolta può ottenere due differenti attività (musica, arti visive, danza, teatro), condotte da artisti, al termine delle quali si organizza una 'lezione aperta' presentata alle famiglie.

### CONTINUITÀ

Realizziamo svariate iniziative per accompagnare gli alunni nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Vengono proposte attività di accoglienza e laboratori



pontali rivolti ai bambini cinquenni della nostra scuola nelle classi prime dell'Istituto. Vengono anche organizzati momenti di accoglienza e

di presentazione rivolti alle famiglie ed ai bambini futuri iscritti, oltre a momenti di scambio con i Nidi del territorio.

### LINGUA, CULTURA E CIVILTÀ ROMENA



Il corso è tenuto, in orario scolastico, da un'insegnante di madre lingua ed è promosso dal Consolato Romeno per tutelare l'identità linguistica e culturale dei bambini di origine romena che vivono oltre le frontiere del Paese. Nella Scuola dell'Infanzia, il corso è rivolto sia agli alunni cinquenni di origine romena sia a tutti gli altri bambini interessati.

...E TANTI ALTRI ANCORA: • **Telefono azzurro**  
**Crescere in Città** • **Attività ludico-motoria**

Il bambino attraverso attività ludiche costruisce una risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni, promuove rapporti attivi e creativi sul piano cognitivo e su quello della socializzazione, consentendogli di trasformare la realtà secondo le sue esigenze interiori e di realizzare le sue potenzialità. Infatti, le insegnanti accolgono con entusiasmo le iniziative ed i progetti proposti agli alunni della Scuola dell'Infanzia, coerenti con la programmazione didattica ed educativa.

### Tempo scuola:

- La Giostra -Via Monastir: 8,30-16,30;
- Mary Poppins - Via Artom: 8,00-16,30

**Organizzazione della giornata:** nella Scuola dell'Infanzia, la **routine** svolge una funzione di regolazione dei ritmi della giornata, offrendo ai bambini una "base sicura" per le nuove esperienze, le attività didattiche, i momenti di cura e di relazione, tenendo conto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascun bambino.

### MATTINA

**ACCOGLIENZA**-I bambini vengono accolti al mattino con attività di gioco libero in sezione per garantire un distacco sereno dai genitori ed una spontanea aggregazione nel gruppo-sezione; **CIRCLE TIME**-In questo momento, i bambini parlano e si raccontano liberamente, riflettono sullo scorrere del tempo (i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni), acquisiscono sicurezza e si percepiscono come parte di un gruppo (le presenze, i piccoli incarichi). Ciascuno è incluso e chiamato a partecipare con le proprie modalità ed i propri tempi;**ATTIVITA' E LABORATORI**-Esperienze ed attività didattiche, in gruppo-sezione o in piccoli gruppi di età omogenea, secondo quanto previsto dalla programmazione educativo-didattica.

### PRANZO

Gli alunni usufruiscono del servizio mensa gestito dal Comune di Torino. I cibi vengono preparati, da personale esperto, nella cucina della scuola con prodotti freschi e controllati, con particolare attenzione alle [diete speciali ed ai menù alternativi](#) per esigenze etico- religiose o per patologie legate all'alimentazione.

### POMERIGGIO

**RIPOSO O DISTENSIONE/LABORATORI:**per gli alunni di cinque anni si propongono attività progettate ed articolate al fine di permettere il raggiungimento di obiettivi specifici, anche legati ai prerequisiti in vista della Scuola Primaria.

Le famiglie possono richiedere, per esigenze lavorative, il servizio di pre-scuola e post-scuola.

Il P.O.F. triennale completo è consultabile sul sito web istituzionale della Scuola

<http://www.scuolacairoligov.it/>

### CONTATTI

#### Segreteria e Presidenza:

Via Torrazza Piemonte, 10 - 10127 Torino

Tel. e Fax 011/60.66.586 - 011/60.69.217

e-mail: [TOIC866002@istruzione.it](mailto:TOIC866002@istruzione.it)

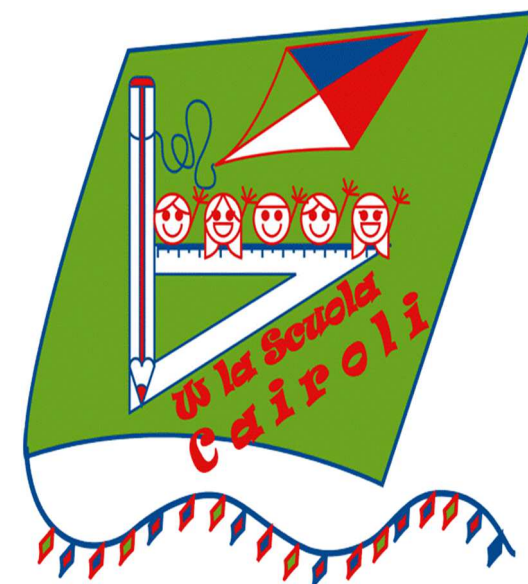
sito web: <http://www.scuolacairoligov.it/>

pec: [toic866002@pec.istruzione.it](mailto:toic866002@pec.istruzione.it)

*Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni su appuntamento.*

La Segreteria è aperta al pubblico dal lunedì al venerdì, dalle h. 8.00 alle h. 9.00 e dalle h. 11.30 alle h. 13.30.

Istituto Comprensivo Statale  
"Adelaide Cairolì"  
Via Torrazza Piemonte, 10  
10127 Torino



Estratto P.O.F.  
a.s. 2018/2019

### Scuole dell'Infanzia:

"LA GIOSTRA"- Via Monastir 17

"MARY POPPINS"- Via Artom  
109/3